

Вариативные модули «Информационные технологии в практике работы учителя»

Тема

Кол-во часов

Примерное содержание

1.

«Интерактивные информационные средства в образовательном процессе».

16 часов

• Программно-аппаратные средства интерактивных технологий

• Ресурсы Интернет для учителя, использующего интерактивные технологии

• Разработка план-конспекта урока с использованием ИД

2.

«Интернет в образовательной деятельности»

16 часов

• Образовательные возможности сервисов сети Интернет

• Основы поиска ресурсов образовательного назначения в сети Интернет

- Сетевые образовательные сообщества и проекты
- Информационная этика и правовые аспекты защиты информации
- Психическое и физическое здоровье детей при работе за компьютером
- Социальный, эмоциональный и личностные аспекты занятий в Интернете
- Безопасность детей в Интернете

3.

«Приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в

16 часов

- Графический редактор Paint.

•

Графические примитивы.

•

Технология работы с графическими объектами.

•

Работа с буфером.

•

Мозаика. Цветной ластик.

•

Ввод текста.

•

Распылитель. Орнамент.

4.

«Обработка видео в программе Windows Movie Maker»

16 часов

• Начало работы с видеофайлами

• Монтаж клипов

• Работа с видеопереходами

• Использование видеоэффектов

• Добавление названий и титров

• Работа со звуком

• Запись комментариев по шкале времени,

• Сохранение видеофильма

• Дополнительные возможности

5.

«Электронные таблицы: сопровождение учебного процесса»

16 часов

• Создание и форматирование таблиц. Диаграммы

• Создание интегрированного документа.

• Моделирование учебного процесса с использованием элект

6.

«Базовая подготовка в области ИКТ»

24 часа

• Роль и место ИКТ в современном образовательном процессе

• Создание учебно-методических материалов средствами офици

• Педагогические технологии с использованием ИКТ

• Подготовка выпускной работы

7.

«Использование ЭОР в образовательном процессе»

8 часов

• Типы и особенности электронных образовательных ресурсов

• Общие направления использования электронных образоват

• Специфика использования ЭОР на уроках

• Разработка план-конспекта урока включающий в себя ЭОРы

8.

«Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО»

24 часа

·

Функциональное назначение компонентов автоматизированн
--

·

Моделирование учебной деятельности в условиях АРМ

·

Разработка учебного контента с использованием АРМ

9.

«Тестовые технологии в образовательном процессе»

8 часов

·

Тестирование как один из видов контроля

·

Установка системы программ для создания и проведения ко

• Методологические основы конструирования тестовых матер

• Технология компьютерного тестирования

• Разработка и создание теста по своему предмету

Образовательные программы

10.

«Применение пакета свободного программного обеспечения »

72 часа

• Концепция развития и применения ПСПО.

• Организация рабочего места педагога с использованием ко

• Приемы подготовки учебно-методических материалов (текст

• Работа с мультимедийными технологиями

• Начала работы в Интернете и сетевых педагогических сообщ

• Проектирование электронного учебника с применением гип

• Разработка УМП с применением ИКТ (дистант)

11.

«Сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов »

144 часа

• Реализация мероприятия по организации дистанционного о

• Особенности организации образовательного процесса для р

• Использование средств ИКТ для обучения детей-инвалидов

• Проектирование УМП для обучения детей-инвалидов».

• Интернет – технологии

12.

«Преподавание информатики в начальной школе»

72 часа

• ИКТ – для образовательных учреждений

• Особенности методики подготовки и проведения уроков ин

• Программы пропедевтического курса информатики для нач

• Применение проектной деятельности на уроках информатики

• Интернет – ресурсы по преподаванию информатики в начальной школе

• Информатика в начальной школе как инструмент формирования ИКТ-компетентности

• Защита выпускной работы.

13.

«Преподавание информатики в условиях перехода на новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов

144 часа

• Философия развития образования

• Психология обучения и воспитания

• Компетентностный подход в обучении и стандарт образования

- Формирование содержания предмета информатика и ИКТ
- Теория и методика информатики
- Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по
- Олимпиадная информатика

14.

«Системные ИКТ – компетенции педагога в условиях ИОС школы»

72 часа

- Программно-аппаратные средства интерактивных технологий
- Разработка ЦОРов в специализированных программах инте
- Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
- Проектирование уроков различного типа на основе ЦОР

• Облачные сервисы Интернета

• Разработка электронного портфолио (например сервисов

15.

«Сопровождение воспитательного процесса в школе»

72 часа

• Организация рабочего места педагога с использованием ко

• Технологии автоматизации учебно-воспитательного процес

• Работа с периферийными устройствами ПК

• Начала работы в Интернете и сетевых педагогических сооб

• Инструментально - технические средства для создания веб-

• Интерактивные технологии

•	Тренинг «ИКТ сопровождение учебно-воспитательного про
---	---

•	Круглый стол
---	--------------